

INDICE GENERALE

Introduzione	9
------------------------	---

Segle e abbreviazioni	12
---------------------------------	----

PRIMA UNITÀ DIDATTICA

LA "LEX ORANDI" DELLA CHIESA

1.1	Il perché di questo inizio	13
1.2	La lezione di Cipriano Vagaggini	13
1.3	Il pensiero del Magistero	13
1.4	Il "locus liturgicus" della teologia	14
1.5	La cornice temporale delle azioni liturgiche	14
1.6	Il centro dato dalla celebrazione eucaristica	15
1.7	Le altre tracce del mistero trinitario	17
1.8	La <i>Traditio Apostolica</i>	19
1.9	Le Sacre Scritture.	19
1.10	L'insegnamento del Vaticano II.	19
1.11	La prassi patristica	20
1.12	Tradizione, Scrittura e Magistero.	20
1.13	L'unità dei due Testamenti	21
1.14	La vita dei credenti	21
1.15	Primi tentativi di "teologizzare" sul mistero di Dio	22
1.16	Il metodo della " <i>oikonomia ad extra</i> ".	25

SECONDA UNITÀ DIDATTICA

L'ANTICO TESTAMENTO LETTO A PARTIRE DALLA PROSPETTIVA CRISTIANA

2.1	Le cinque "tracce" suggerite dal prof. Coda	27
	a) <i>L'approccio dei Patriarchi</i>	32
	b) <i>L'approccio della rivelazione mosaica</i>	33
	c) <i>L'approccio dei profeti</i>	34
	d) <i>L'approccio dei sapienti</i>	35
	e) <i>L'approccio dell'apocalittica</i>	36
2.2	I cinque ambiti del prof. Schulte	37
	a) <i>La paternità di Dio</i>	37
	b) <i>La Parola di Dio</i>	38
	c) <i>La Sapienza di Dio</i>	43
	d) <i>Lo Spirito di Dio</i>	46
	e) <i>L'"angelo di Dio"</i>	48
2.3	La scena dell'apparizione dei tre angeli.	50
2.4	Excursus sullo "spirito di Dio" nell'AT	51

Riflessioni sul Mistero di Dio nell'AT	55
I Analisi di una pagina classica: <i>Es</i> 3, 1-15	55
a) Prima parte (<i>Es</i> 3, 1-6)	55
b) Seconda parte (<i>Es</i> 3, 7-12)	56
c) Terza parte (<i>Es</i> 3, 13-15)	57
II a) Il fatto fondamentale	59
b) L'alleanza giuridica e l'alleanza di sangue	59
c) Il Creatore, il Signore, il Santo	60
III a) Quando in Israele si parlava di Dio Padre	61
b) Il <i>dabar</i> della tradizione ebraica	62
c) La Sapienza in Israele	63
d) La <i>Ruah Adonai</i>	64
e) L'Angelo di Dio	65

TERZA UNITÀ DIDATTICA

L'APPROCCIO AL MISTERO DI DIO NEL NUOVO TESTAMENTO

3.1 Una premessa	67
3.2 Elementi per una riflessione teologica	70
3.3 Il metodo di Marco	71
3.4 Il metodo di Matteo	78
3.4.1 <i>Un testo di Matteo ritenuto "trinitario": Mt 11, 25-27</i>	84
3.5 Il metodo di Luca	87
3.5.1 <i>L'evento sinottico della trasfigurazione e l'identità di Gesù</i>	91
3.6 Il metodo di Giovanni	96
3.6.1 <i>Il Prologo di Giovanni</i>	96
3.6.2 <i>L'"egō eimi" del Vangelo secondo Giovanni</i>	101
3.6.3 <i>Il rapporto "Figlio", "Spirito", "Padre" nel Vangelo di Giovanni</i>	105
3.7 Il metodo di Paolo	107
3.8 Tentativo di una sintesi	112
3.8.1 <i>Il metodo dei Sinottici</i>	113
3.8.2 <i>Il metodo di Giovanni</i>	115
3.8.3 <i>La prospettiva di Paolo</i>	117
3.8.4 <i>Riflessioni sul Mistero di Dio e Trinità nel NT</i>	118

Excursus

L'ora dell'Alleanza del NT (Gv 2, 1-12)	120
---	-----

QUARTA UNITÀ DIDATTICA

PRIMI SVILUPPI STORICI DI UNA TEOLOGIA TRINITARIA

4.1 Interrogativi teologici permanenti	127
4.2 I primi passi della riflessione teologica e l'eresia ebionita	133
4.3 Tra "cristologia angelica" e "Cristo Logos"	135
4.4 L' <i>imago Trinitatis</i> e la Chiesa nei Primi Padri	136
4.5 Alcune prime acquisizioni	139
4.6 Il mistero trinitario e lo schema teologico "Dio-Logos"	140
4.6.1 <i>Introduzione</i>	140
4.6.2 <i>Aspetti del pensiero degli apologeti anteriori</i>	141
4.7 Tesi giudicate "eretiche" e il pensiero degli apologeti posteriori	145
4.7.1 <i>Premessa</i>	145

4.7.2	<i>Tesi giudicate "eretiche"</i>	146
4.7.3	<i>Risposte degli apologisti posteriori</i>	146
4.8	La riflessione sul mistero trinitario tra Oriente e Occidente	149
4.8.1	<i>Premessa</i>	149
4.8.2	<i>Origene</i>	150
4.8.3	<i>I due Dionigi di Roma e Alessandria e la comparsa di "ousia"</i>	152
4.8.4	<i>Paolo di Samosata e il suo discepolo Ario</i>	153

QUINTA UNITÀ DIDATTICA

LA CRISI ARIANA DEL IV SECOLO E LA TRIADOLOGIA

5.1	<i>Premessa</i>	155
5.2	La posizione di Ario	155
5.3	I chiarimenti di Alessandro	159
5.4	I chiarimenti di Marcello di Ancira	159
5.5	Alcune ipotesi su Eustazio di Antiochia	160
5.6	Progressi e limiti dei Padri citati	161
5.7	Il Credo del Concilio di Nicea	162
5.8	La travagliata recezione del Concilio	165
5.9	Arianesimo radicale e reazione dei vescovi ortodossi	167
5.9.1	<i>Il dibattito sullo Spirito Santo</i>	170
5.10	Il mistero della Santa Trinità	173
5.10.1	<i>Premessa</i>	173
5.10.2	<i>La formula vincente</i>	178
5.10.3	<i>Le aggiunte del Costantinopolitano I (381)</i>	179

SESTA UNITÀ DIDATTICA

LO SVILUPPO DELLA RIFLESSIONE SULLA TRINITÀ IN OCCIDENTE

6.1	Le dottrine ritenute "eterodosse"	181
6.2	Le risposte dei polemisti "ortodossi" in Occidente	182

SETTIMA UNITÀ DIDATTICA

AGOSTINO DI IPPONA E IL SUO *DE TRINITATE*

7.1	<i>Premessa</i>	193
7.2	Il metodo di Agostino	194
7.3	Il piano dell'opera	195
7.4	Il contenuto teologico	195
7.5	<i>Manuductio</i> di A. Trapé nella lettura del "De Trinitate"	196
7.5.1	<i>Libri I-IV: unità ed uguaglianza della Trinità secondo le Scritture</i>	196
7.5.2	<i>Libri V-VII</i>	198
	<i>Prima parte: la dottrina delle relazioni</i>	198
	a) <i>Le relazioni divine</i>	198
	b) <i>Le processioni</i>	199
	a) <i>I nomi propri</i>	200
	<i>Seconda parte: formulazione del dogma</i>	201
	a) <i>Le tre Regole</i>	202
	b) <i>Il problema</i>	202
	c) <i>Il concetto agostiniano di "persona"</i>	203
	d) <i>Conclusione</i>	205

■ INDICE GENERALE

7.5.3	<i>L'introduzione del Libro VIII e l'illustrazione del dogma nei Libri IX-XV</i>	206
	a) <i>L'uomo immagine di Dio</i>	206
	b) <i>L'uomo immagine di Dio-Trinità</i>	207
	c) <i>Immagine simile e dissimile</i>	209
	d) <i>Differenza tra generazione e processione</i>	210
	e) <i>Conclusione</i>	210
	Appunti per una conclusione generale	213
	Appendice	
	Da ricordare	223
	Espressioni latine/italiane di Agostino	223
	Le regole agostiniane sulla Trinità	225
	Bibliografia essenziale	229
	Indice biblico	235
	Indice dei nomi	243