STUDIIM

Abstract

La legislazione piano benedettina, nel contesto dell'ecclesiologia "gerarcologica" del tempo, aveva collocato la potestà dei Vicari e Prefetti apostolici, fino ad allora comunemente ritenuta delegata, nell'ambito della giurisdizione vicaria. Il presente studio cerca di riproporre la problematica, in considerazione sia delle nuove prospettive della teologia della missione germogliate nel decreto *Ad Gentes* sia della sofferta elaborazione della normativa durante i lavori di revisione del Codice. Quando l'autorità ecclesiastica interviene per organizzare il governo di una porzione di popolo di Dio, essa è chiamata innanzitutto a percepire l'azione dello Spirito che è all'origine dell'evento ecclesiale e a rispondere con strutture e strumenti adeguati. L'esame della natura giuridica della potestà dei pastori delle giovani Chiese, nei cosiddetti territori di missione, offre la possibilità di verificare la congruenza tra il dato ecclesiale e la normativa canonica.

... qui eam nomine Summi Pontificis regant (can. 371 § 1). The Power of the Apostolic Vicars

In the background of the hierarchy-centered ecclesiology of his time, Pio-Benedectine legislation laid out the power of Apostolic Vicars and Prefects to be a vicarious form of jurisdiction – not a delegate one as it was commonly held. The study aims to reconsider the issue in the light of the new perspectives which the decree Ad Gentes has open up for the theology of mission and of the difficult lawmaking process during the works for the revision of the Code. Whenever the Church exercises her power of governance on a portion of the people of God she is first of all called to be aware of the Spirit's action from which the ecclesial event stems and to respond with adequate structures and instruments. The examination of the juridical nature of the power exercised by pastors of the young Churches of the so-called mission territories gives the Author the opportunity to check the coherence of the ecclesial reality with the canonical legislation.