

Sommario

- 7 Prefazione

Introduzione

- 13 LA QUESTIONE ERMENEUTICA E IL SUO SIGNIFICATO
PER L'EDUCAZIONE ALLA FEDE
Salvatore Currò

Parte Prima – Tentativi e racconti di esperienze in atto

- 31 RIDIRE IL “CREDO” CON CATEGORIE ATTUALI: IL TENTATIVO
DELLA SOCIETÀ ITALIANA PER LA RICERCA TEOLOGICA (S.I.R.T.)
Carmelo Dotolo
- 43 LA “SCUOLA DELLA PAROLA” NELLA DIOCESI DI VERONA:
UN'ESPERIENZA DI LETTURA PARTECIPATA DELLA PAROLA DI DIO
Enzo Biemmi
- 55 LA CATECHESI ATTRAVERSO L'ARTE.
L'INIZIATIVA DELL'UFFICIO DIOCESANO PER LA CATECHESI
ATTRAVERSO L'ARTE (U.C.A.) A FIRENZE
Timothy Verdon

Parte Seconda – A confronto con le attuali sensibilità culturali

- 63 CONIUGARE RUDOLF BULTMANN CON GUSTAVO GUTIERREZ:
UN ITINERARIO ERMENEUTICO.
ISTANZE AUTOBIOGRAFICHE DAL VERSANTE BIBLICO-TEOLOGICO
Armido Rizzi
- 71 TRA EDUCAZIONE ALLA FEDE E “NUOVI” PARADIGMI CULTURALI:
SFIDE E DOMANDE DALL'OTTICA EDUCATIVA
Michele Pellerey
- 85 QUALE MEDIAZIONE “OGGI”? TRADIZIONE E QUESTIONE ERMENEUTICA
IN CONTESTO ECCLESIOLOGICO-PRATICO
Domenico Scaramuzzi

Parte Terza – Tra ieri e oggi: prospettive

- 107 L'AUTOCOMPRESIONE DELLA CATECHESI NELLA STORIA
Giuseppe Biancardi
- 125 LA CATECHESI E LE TENDENZE CULTURALI EMERGENTI.
IL PUNTO DI VISTA ANTROPOLOGICO-CATECHETICO
Ubaldo Montisci
- 155 PROVOCAZIONI PER LA CATECHESI E PER LA CATECHETICA.
DALL'OTTICA DEL CONVEGNO ECCLESIALE DI VERONA
Salvatore Currò

Conclusione

- 167 "CATECHESI: ECO DELLA PAROLA E INTERPRETE DI SPERANZA".
DENTRO E OLTRE IL CONVEGNO DELL'AICA
Zelindo Trenti
- 181 Bibliografia
- 197 Indice dei nomi