

# Indice

ALBERTO TREVISIOL	
<b>Presentazione</b> .....	9
TIZIANA LONGHITANO	
<b>Introduzione</b> .....	11
LUCA PANDOLFI	
<b>L'alterità culturale e disciplinare</b>	
<b>Frontiere e periferie delle Scienze Religiose</b> .....	17
1. Biografia di un percorso transdisciplinare .....	17
2. Gli Istituti Superiori di Scienze Religiose: studio plurale dell'esperienza religiosa .....	22
3. Cosa intendiamo per multidisciplinarietà, interdisciplinarietà e transdisciplinarietà? .....	25
4. Le Scienze Religiose: tra multidisciplinarietà e interdisciplinarietà .....	29
5. L'alterità sociale e culturale: viaggio nelle periferie delle Scienze Religiose ...	33
6. Conclusioni. Verso un modello transdisciplinare .....	41
Bibliografia .....	44
ANGELA MARIA LUPO	
<b>La costitutiva e problematica relazione con l'a/Altro in alcuni testi dell'Antico Testamento</b> .....	47
Premessa .....	47
1. L'essere umano segnato dall'alterità .....	47
1.1 L'uomo – immagine di Dio ( <i>Gen</i> 1,26-27) .....	48
1.2 Il riconoscimento dell'alterità ( <i>Gen</i> 2,21-23) .....	50
1.3 La negazione dell'altro: Caino e Abele ( <i>Gen</i> 4,1-16) .....	53
1.4 La torre di Babele ( <i>Gen</i> 11,1-9) .....	56
2. L'alterità problematica .....	57
2.1 Rut: l'alterità identificata .....	57
2.1.1 La scelta dell'altro ( <i>Rt</i> 1,16-17) .....	58
2.1.2 Donna integrata e integrante .....	59
2.1.3 Povertà, spazio di accoglienza dell'altro .....	60
2.1.4 Rinascere attraverso l'altro .....	60
2.1.5 Un cammino di liberazione .....	62
2.2 Giona: l'incarnazione del particolarismo giudaico .....	62
2.2.1 La chiamata ad andare verso l'altro .....	63

2.2.2 Il messaggio di Giona .....	64
2.2.3 Accogliere l'altro .....	64
3. L'alterità divina .....	66
3.1 L'esserci di Dio con l'uomo ( <i>Es 3,13-14</i> ) .....	66
Conclusione .....	70
Bibliografia .....	71

#### MAURO MERUZZI

##### **Paradigmi di integrazione dell'alterità nel Nuovo Testamento:**

<b>i Magi e i Corinzi</b> .....	75
Premessa .....	75
I Magi: in cammino dalla periferia verso il Centro ( <i>Mt 2,1-12</i> ) .....	78
Paolo: in cammino dal centro verso la periferia ( <i>1Cor</i> ) .....	84
Evangelizzare le periferie .....	91
Conclusione .....	96
Bibliografia .....	97

#### TIZIANA LONGHITANO

<b>Gesù è l'altro. Gesù e l'altro</b> .....	99
Premessa .....	99
Il desiderio di vedere Dio nell'AT .....	100
Vedere Dio nel NT .....	104
Considerazioni teologiche .....	107
Presenza essenziale .....	112
Gesù e l'altro: la risurrezione .....	116
Conclusione .....	120
Bibliografia .....	121

#### FLAVIO PLACIDA

##### **Il volto di Cristo riflesso nel volto dell'altro**

<b>La via <i>pulchritudinis</i> nella catechesi tra kerigma e mistagogia</b> .....	125
Premessa .....	125
L'alterità dell'altro: cenni filosofico-antropologici .....	126
Il Volto di Dio e la sua prossimità: Cristo e l'altro .....	130
Il tuo volto Signore io cerco .....	133
Il paradosso del volto umano di Dio .....	135
Bellezza, verità e bontà si incontreranno... e si baceranno .....	138
La bellezza trascendente dell'altro: orizzonte della catechesi oggi? .....	139
La forza performativa dell'annuncio kerigmatico .....	142
Una catechesi kerigmatica... ..	144
...e mistagogica .....	146
Innamorati della bellezza del volto di Cristo: vie del bello nella catechesi ....	148
Conclusione .....	150
Bibliografia .....	151

DANIELA DEL GAUDIO

<b>Dall'altro al noi: l'empatia come fondamento intersoggettivo della comunione nella Chiesa</b> .....	155
Premessa .....	155
Premesse sull'ecclesiologia di Edith Stein .....	157
Dall'altro al noi: l'empatia .....	160
Il concetto di persona come <i>imago Trinitatis</i> .....	163
Diventare uno con Dio: la <i>scientia crucis</i> e il cammino di redenzione dell'essere umano in Cristo .....	169
La Chiesa: umanità rigenerata da Cristo, madre e mediatrice di salvezza .....	174
La Chiesa: comunione di persone libere nella fede e nell'amore in Cristo .....	179
Conclusione .....	181
Bibliografia .....	183

YOLANDA VALERO CÁRDENAS

<b>Il volto dell'altro nella pedagogia dell'incontro con Gesù</b>	
<b>Un approccio metodologico per evangelizzare le periferie</b> .....	187
Premessa .....	187
Chi è l'altro .....	189
Educare alle relazioni: l'altro è uno come me .....	192
Dall'Altro all'altro: il Dio con noi .....	194
In Gesù il volto dell'altro diviene luogo dell'incontro con Dio .....	197
In Gesù siamo chiamati a vivere l'esperienza dell'ospitalità .....	199
Annunciare Gesù oggi nelle periferie dell'umanità .....	201
Prospettive metodologiche per la catechesi .....	203
Conclusione .....	207
Bibliografia .....	207

FRANCESCO TEDESCHI

<b>Liturgia e periferia: bellezza e sfida dell'incontro</b> .....	211
Premessa .....	211
La liturgia nella periferia .....	215
Alterità della Parola .....	218
Alterità nel sacrificio .....	221
Liturgia nella periferia .....	225
Bibliografia .....	231

JOSÉ OMAR LARIOS VALENCIA

<b>I diritti umani: il contributo della Chiesa nell'evangelizzazione delle periferie</b> .....	235
L'attenzione e la riflessione della Chiesa sui diritti umani .....	235
Il senso della vita dell'essere umano .....	237
Da Gesù Cristo nasce una persona nuova .....	239
La dignità umana fonte di diritti e doveri .....	241

Lo sviluppo dell'insegnamento sociale della Chiesa .....	244
a. Dignità e diritti .....	244
b. L'evoluzione dei diritti umani .....	245
c. La dimensione antropologica .....	247
d. Principi inviolabili .....	248
La libertà religiosa non è periferica ai diritti .....	250
La presenza dei diritti umani nelle periferie della Chiesa .....	256
Nessuna periferia può sentirsi estranea ai diritti umani: spunti per l'azione ....	258
Bibliografia .....	261
<b>SILVESTRO PALUZZI</b>	
<b>Formare evangelizzatori per una "chiesa in uscita" nelle periferie esistenziali</b>	
<b>Dai modelli formativi autoreferenziali ai modelli delle nuove formazioni .....</b>	<b>265</b>
Premessa .....	265
I. Formazione dei catechisti .....	265
II. Formazione dei sacerdoti .....	266
III. Formazione dei religiosi .....	266
La formazione è arte dell'accompagnamento .....	268
Formare gli evangelizzatori .....	270
L'orizzonte antropologico di una formazione .....	272
1. Il criterio epistemologico scientifico .....	273
2. Il criterio etico .....	275
3. Il criterio estetico .....	275
Il formatore e la missione: aspetti generali .....	276
La formazione integrale tra dimensione cognitiva ed emotiva .....	279
Lo strumento del laboratorio per la formazione degli evangelizzatori .....	281
Formare alla relazione: l'altro come spazio sacro dell'incontro .....	282
Formazione integrale nell'approccio <i>multisetting</i> .....	283
Il formatore <i>multisetting</i> nel processo formativo della comunità religiosa .....	284
Formare i formatori nel campo sacerdotale, religioso e laicale .....	285
Formare integralmente per le periferie esistenziali .....	287
Formare i formatori- <i>counselor</i> .....	289
Conclusioni .....	290
Bibliografia .....	293
<b>Indice dei nomi .....</b>	<b>297</b>
<b>Autori .....</b>	<b>301</b>