

ABSTRACT

**A PRAISE OF SLOWNESS
LANZA DEL VASTO'S PEDAGOGY OF TIME**

This article aims to introduce the thought of Lanza del Vasto as an antidote to the “triumph of speed” of the contemporary era. The dromocracy, in fact, is one of its characterizing features with a series of contradictions that distract the individual from any path of personal introspection and transcendence. This distraction is not only the cause of an obfuscation of reason but also of a radical culture of indifference. In this way, we approach the pedagogy of the time that Lanza del Vasto, through his formation rich in sapiential, musical and philosophical references, repeatedly illustrates in his works. His thinking, based on the “metaphysics of encounter”, is still extremely topical today in a historical contingency of restlessness and uncertainty, where there is an urgent need to reconsider the value of time as well as the importance of dialogue and witness.

**ELOGIO DELLA LENTEZZA
LA PEDAGOGIA DEL TEMPO DI LANZA DEL VASTO**

L'articolo si propone di introdurre il pensiero di Lanza del Vasto come antidoto al “trionfo della velocità” dell'epoca contemporanea. La dromocrazia, infatti, ne è un dato caratterizzante con una serie di contraddizioni che distolgono l'individuo da ogni percorso di introspezione personale e dalla trascendenza. Tale distrazione è causa non solo di un offuscamento della ragione ma anche di una radicale cultura dell'indifferenza. In questo modo ci si avvicina alla pedagogia del tempo che Lanza del Vasto, attraverso la sua formazione ricca di riferimenti sapienziali, musicali e filosofici, più volte espone nelle sue opere. Il suo pensiero, basato sulla “metafisica dell'incontro”, è ancora oggi di estrema attualità in una contingenza storica di inquietudine e di incertezza, dove è urgente il bisogno di riconsiderare il valore del tempo nonché l'importanza del dialogo e della testimonianza.

Parole chiave: nonviolenza; filosofia della musica; dialogo interreligioso; filosofia contemporanea; studi per la pace; filosofia dell'educazione