

ABSTRACT

**GLOBAL COMPACT ON EDUCATION
PER UN NUOVO IMPEGNO SOCIOPASTORALE**

L'evento del Global Compact on Education, promosso da Papa Francesco per lanciare un Patto Educativo, rappresenta un processo di riflessione e soprattutto di responsabilizzazione della comunità mondiale e della comunità cristiana per intendere l'educazione come un servizio ad ogni singolo uomo/donna e a tutto l'uomo/donna. Il Papa parla di "catastrofe educativa" e guardando gli indicatori non si può che essere d'accordo. Appare evidente che il semplice riconoscimento del diritto all'educazione non produce di per sé una garanzia di implementazione e soprattutto di qualità. Basta pensare agli innumerevoli problemi strutturali oggi diffusi come le fragili economie, l'instabilità politica, i conflitti, le persecuzioni a base etnica, di genere e religiosa, sistemi socio-assistenziali deboli, le migrazioni forzate, i disastri naturali. La riflessione teologico-pastorale può tracciare percorsi di interpretazione e di intervento a partire proprio da una visione cristiana, richiamando alcuni concetti chiave come la dignità della persona, l'ecologia integrale, la dimensione della speranza. L'educazione, che potremmo definire integrale ed interculturale, diventa così lo strumento per costruire una visione inclusiva, che integri la dimensione individuale, sociale, ambientale e trascendentale, che risponda alle sfide della società e della comunità cristiana d'oggi.

**GLOBAL COMPACT ON EDUCATION
FOR A NEW SOCIO-PASTORAL COMMITMENT**

The event of the *Global Compact on Education* promoted by Pope Francis to launch an Educational Pact, represents a process of reflection and above all of making the world community and the Christian community as well responsible for understanding education as a service to each individual man/woman and to the whole man/woman. The Pope speaks of an "educational catastrophe" and looking at the indicators one cannot but agree. It is evident that the mere recognition of the right to education does not in itself produce a guarantee of implementation and above all of quality. Let us think of the innumerable structural problems that are widespread today, such as fragile economies, political instability, conflicts, ethnic, gender and religious persecution, weak socio-welfare systems, forced migration and natural disasters. Theological-pastoral reflection can trace out paths of interpretation and intervention starting precisely from a Christian vision, recalling certain key concepts such as the dignity of the person, integral ecology and the dimension of hope. Education, which we could define as integral and intercultural, thus becomes the tool for building an inclusive vision, integrating the individual, social, environmental and transcendental dimensions, which responds to the challenges of today's society and Christian community.

Keywords: Globalization; Multiculturalism; Intercultural education; Integral Ecology; Practical Theology