

## ABSTRACT

This essay explores, in a preliminary way, the relevance of John Henry Newman's thought for ecumenical relations. However, it is not making the historical claim that Newman was an ecumenist. Instead, this essay draws attention to a possible constructive link between Newman's concept of a connected view and the cultivation of an ecumenical habit of mind in a contemporary context. First, it spells out what this habit of mind might entail in light of Newman's notion of a connected view. Second, it provides some examples of Newman's own engagement with different philosophical perspectives in both his Anglican and Catholic periods of thought. Third, it concludes that the practice of gleanings from others plays a fundamental role in achieving what Newman stipulated as the aim of a connected view – seeing how things fit together in light of one another and thus acquiring a view of the whole.

### **NEWMAN E L'ECUMENISM: L'IMPORANTANZA DI UNA "CONNECTED VIEW"**

Questo saggio esplora, in via preliminare, la rilevanza del pensiero di John Henry Newman per le relazioni ecumeniche. Tuttavia, non si intende sostenere storicamente che Newman fosse un ecumenista. Piuttosto, il saggio pone l'attenzione su un possibile legame costruttivo tra il concetto newmaniano di "connected view" e lo sviluppo di un habitus mentale ecumenico nel contesto contemporaneo. In primo luogo, si delinea cosa possa implicare questo habitus mentale alla luce della nozione di "connected view" di Newman. In secondo luogo, si presentano alcuni esempi dell'impegno di Newman con diverse prospettive filosofiche sia nel periodo anglicano che in quello cattolico del suo pensiero. Infine, si conclude che la pratica di trarre intuizioni dagli altri svolge un ruolo fondamentale nel raggiungimento di ciò che Newman indicava come scopo di una "connected view": vedere come le cose si relazionano tra loro e, di conseguenza, acquisire una visione d'insieme.

**Keywords:** ecumenismo; "visione integrata"; fede e ragione; qualità valutative