

EDITORIALE

Nel segno di una eredità 5

In the Wake of a Legacy 7

Carmelo Dotolo

FOCUS – TEOLOGIA IN RICERCA

Il nuovo volto della non credenza 11

Prospettive teologiche e sfide pastorali

Francesco Cosentino

La teologia nello spazio pubblico. 29

Una questione «fondamentale»

Mariangela Petricola

La Chiesa e le donne. Una nuova alleanza da rivisitare 55

Caterina Ciriello

Tecnoscienza e teologia 77

Andrea Vaccaro

ARTICOLI

“Missional” Worship and “Worshipful” Mission 97

Benito De Marchi

La ministerialità missionaria. 153

Figura, figure, competenze del discepolo-missionario

Luciano Meddi

“Velut ex ingenti prato floribus asperso caelestibus” 195

Gli estratti delle opere di Sant’Agostino di Eugippio

Armando Genovese

Learning Outcomes e nuovi parametri europei 217

per l’Istruzione Superiore.

La prospettiva delle Istituzioni Accademiche Ecclesiastiche

Samir Anis Matta Emad

ACADEMICA

Laudatio pro Fidel González Fernández 239

Angelo Romano

Lo studio della storia della Chiesa e la teologia 245

Fidel González Fernández

RECENSIONI

FRANCESCO COCCO, <i>The Torah as a Place of Refuge. Biblical Criminal Law and the Book of Numbers</i> Donatella Scaiola	277
RINALDO FABRIS, «Corpo, anima e spirito nella Bibbia». <i>Dalla creazione alla risurrezione</i> Donatella Scaiola	279
SEBASTIANO PINTO, <i>Io solo il tuo Dio. Il monoteismo nel Pentateuco</i> Donatella Scaiola	283
PIETRO MARANESI, <i>Il contatto che salva. Introduzione alla teologia sacramentaria</i> Mario Florio	285
GIOVANNI ANCONA, <i>Uomo. Appunti minimi di antropologia</i> Lorella Congiunti	292
JAVIER MARÍA PRADES LÓPEZ, <i>Dar testimonio. La presencia de los cristianos en la sociedad plural</i> Luca E. Tuninetti	295
CHRISTINE AULENBACHER (ed.), <i>Elisabeth de la Trinité et la nouvelle évangélisation</i> Paul B. Steffen	302
BERNHARD SPIELBERG, <i>Kann Kirche noch Gemeinde sein? Praxis, Probleme und Perspektiven der Kirche vor Ort</i> Paul B. Steffen	303
Indice dei nomi	309
Norme redazionali per gli autori	319
Guidelines for Authors	323