

## INDICE GENERALE

Prefazione . . . . .	13
Abbreviazioni e sigle . . . . .	15
Introduzione . . . . .	17

### PARTE PRIMA MOMENTO STORICO

#### Capitolo I

---

<b>LA CATECHESI NELLA STORIA: ORIGINI, EVOLUZIONE E CONTEMPORANEITÀ . . .</b>	<b>23</b>
<b>1.1 La catechesi ecclesiale dal I al IV secolo . . . . .</b>	<b>24</b>
<b>1.2 La catechesi tra il V e il X secolo . . . . .</b>	<b>26</b>
<b>1.3 La catechesi dall'XI al XV secolo . . . . .</b>	<b>30</b>
<b>1.4 La catechesi nel XVI secolo . . . . .</b>	<b>33</b>
<b>1.5 La catechesi nelle nuove terre: le Americhe . . . . .</b>	<b>35</b>
<b>1.6 La catechesi nelle nuove terre: l'Asia . . . . .</b>	<b>37</b>
<b>1.7 La "novità" del passato: la dimensione storico-biblica della e nella catechesi (secc. XVII-XVIII) . . . . .</b>	<b>39</b>
<b>1.8 La catechesi nel XIX secolo . . . . .</b>	<b>41</b>
1.8.1 La catechesi storico-teologica di J. M. Sailer (1751-1832) e J. B. Hirscher (1788-1865) . . . . .	42
1.8.2 La catechesi neoscolastica-dottrinale di J. Deharbe (1800-1871) . .	44
<b>1.9 Altre espressioni catechistiche del tempo fino al "catechismo unico"</b>	<b>45</b>
Bibliografia per l'approfondimento . . . . .	47
Sintesi, domande, test . . . . .	48

#### Capitolo I

---

<b>LA CATECHESI NEL XX SECOLO: I PRONUNCIAMENTI DEL MAGISTERO UNIVERSALE . . . . .</b>	<b>49</b>
<b>2.1 Il magistero catechistico prima del Concilio Vaticano II . . . . .</b>	<b>49</b>
2.1.1 Il risveglio catechistico promosso da S. Pio X (1903-1914) . . . . .	49
2.1.2 Papa Benedetto XV . . . . .	50
2.1.3 Il pontificato di Pio XI . . . . .	51
<b>2.2 La svolta del Concilio Vaticano II: indicazioni permanenti per la catechesi . . . . .</b>	<b>52</b>
<b>2.3 La catechesi nel magistero post-conciliare . . . . .</b>	<b>54</b>
2.3.1 Il Direttorio Catechistico Generale del 1971 . . . . .	54
2.3.2 <i>Evangelii Nuntiandi</i> di Paolo VI . . . . .	56
2.3.3 Il Sinodo dei Vescovi del 1977 . . . . .	57
2.3.4 Messaggio al popolo di Dio del 30 ottobre 1977 . . . . .	58
2.3.5 La <i>Catechesi Tradendae</i> di Giovanni Paolo II . . . . .	58

2.3.5.1	Struttura del testo CT	59
2.3.5.2	Temi fondamentali della CT	60
2.3.6	L'inculturazione nell'enciclica <i>Redemptoris Missio</i> di Giovanni Paolo II	61
2.3.7	Il Sinodo dei Vescovi del 1985: "ritorno" a un catechismo per tutta la Chiesa	63
2.3.8	Il Catechismo della Chiesa Cattolica	64
2.3.8.1	Struttura del CCC	65
2.3.8.2	Alcune considerazioni pastorali	66
2.3.9	Il <i>Compendio</i> al CCC: frutto di un'esigenza	67
2.3.10	Il Direttorio Generale per la Catechesi del 1997	68
2.3.11	Alcune idee qualificanti il DGC	70
2.3.12	Una catechesi contestualizzata	71
2.3.13	<i>YouCat</i> : un catechismo per i giovani ispirato al CCC	71
2.3.14	Il "Motu proprio" di Benedetto XVI e la catechesi	72
2.3.15	La <i>Nota</i> della Congregazione per la Dottrina della Fede del 6 gennaio 2012	73
2.3.16	La <i>Lumen Fidei</i> e l' <i>Evangelii gaudium</i> di papa Francesco	74
	Bibliografia per l'approfondimento	76
	Sintesi, domande, test	77

### Capitolo III

<b>IL MOVIMENTO CATECHISTICO CONTEMPORANEO: CONGRESSI E SETTIMANE DI STUDI INTERNAZIONALI</b>		79
<b>3.1</b>	<b>I Congressi Catechistici Internazionali di Roma</b>	80
3.1.1	I Congresso Catechistico Internazionale, 10-14 ottobre 1950	80
3.1.2	Il Congresso Catechistico Internazionale, 20-25 settembre 1971	81
3.1.3	III Congresso Catechistico Internazionale, 14-17 ottobre 1997	81
3.1.4	IV Congresso Catechistico Internazionale, 8-11 ottobre 2002	82
<b>3.2</b>	<b>Le Settimane e gli Incontri Internazionali di Studi su formazione religiosa, missioni e liturgia (1955-1959)</b>	83
3.2.1	La Settimana Internazionale di Studi sulla formazione religiosa ed umana in Africa Nera, Leopoldville-Kinshasa (Rep. Dem. del Congo), 22-27 agosto 1955	83
3.2.2	XXV Settimana di missiologia, Lovanio (Belgio), 23-25 agosto 1955	84
3.2.3	Incontro Catechistico Internazionale di Anversa (Belgio), 1-12 agosto 1956	84
3.2.4	Simposio Internazionale di liturgia missionaria, Assisi (Italia), 17-18 settembre 1956	85
3.2.5	II <sup>a</sup> Settimana di Studi sulla formazione religiosa in Africa Nera, Bukavu (ex-Zaire), 29 luglio-3 agosto 1957	86
3.2.6	Settimana Internazionale di Studi sulla liturgia nelle missioni, Nimega-Uden (Olanda), 12-19 settembre 1959	86
<b>3.3</b>	<b>Le Settimane Internazionali di Catechesi (1960-1969)</b>	87
3.3.1	La Settimana Internazionale di catechesi missionaria, Eichstätt (Germania), 21-28 luglio 1960	87
3.3.2	Settimana di Studi sulla catechesi missionaria, Bangkok (Thailandia), 31 ottobre-3 novembre 1962	89

3.3.3	Settimana Internazionale Panafricana di studi sulla catechesi, Katigondo (Uganda), 27 agosto-1 settembre 1964 . . . . .	90
3.3.4	Settimana Asiatica sulla catechesi, Manila (Filippine), 23-30 aprile 1967 . . . . .	91
3.3.5	Settimana Internazionale di Studi: Il catechista dopo il Concilio, Aachen (Germania), 11-17 settembre 1967 . . . . .	91
3.3.6	Settimana Internazionale di catechesi: Catechesi e promozione umana, Medellin (Colombia), 11-18 agosto 1968 . . . . .	92
3.3.7	Settimana Internazionale di Studi: Mezzi di comunicazione e catechesi, San Antonio (Texas-Stati Uniti), 22-27 giugno 1969 . . . . .	93
	Bibliografia per l'approfondimento . . . . .	94
	Sintesi, domande, test . . . . .	96

## PARTE SECONDA MOMENTO EPISTEMOLOGICO

### Capitolo IV

<b>L'IDENTITÀ DELLA CATECHESI</b> . . . . .	99
<b>4.1 Definizione di catechesi</b> . . . . .	99
<b>4.2 Catechesi: un'identità in costruzione</b> . . . . .	100
4.2.1 Significato di catechesi prima del Vaticano II . . . . .	100
4.2.2 La catechesi nelle indicazioni conciliari . . . . .	103
4.2.3 L'identità della catechesi dopo il Vaticano II . . . . .	104
<b>4.3 In dialogo con gli autori contemporanei</b> . . . . .	105
4.3.1 Servizio alla Rivelazione mediante insegnamento . . . . .	106
4.3.2 Versante antropologico-educativo . . . . .	107
<b>4.4 Catechesi della comunità ecclesiale</b> . . . . .	109
4.4.1 L'evangelizzazione e i suoi processi . . . . .	109
4.4.2 Dinamiche del processo di evangelizzazione . . . . .	110
<b>4.5 La catechesi e le dimensioni della vita cristiana: Parola, Liturgia, Testimonianza della carità</b> . . . . .	112
4.5.1 Catechesi e Parola di Dio . . . . .	112
4.5.2 Catechesi e liturgia . . . . .	113
4.5.3 Catechesi e testimonianza della carità . . . . .	114
<b>4.6 La catechesi e le funzioni ecclesiali</b> . . . . .	114
4.6.1 Diakonia . . . . .	115
4.6.2 Koinonia . . . . .	115
4.6.3 Martyria . . . . .	116
4.6.4 Liturgia . . . . .	116
<b>4.7 Catechesi e dinamiche rivelative</b> . . . . .	117
4.7.1 La catechesi, generatrice di storia, al servizio del progetto salvifico della Rivelazione . . . . .	117
4.7.2 Per una catechesi storico-generativa ispirata alla Rivelazione: Evento e Parola . . . . .	118
<b>4.8 Catechesi e dinamica di fede</b> . . . . .	119
4.8.1 La catechesi come servizio alla fede . . . . .	119
4.8.2 La fede al Vangelo: il discepolato . . . . .	121

<b>4.9</b>	<b>La catechesi come educazione per la crescita della fede</b>	122
4.9.1	Dall'insegnamento all'educazione	123
4.9.2	Dall'educazione l'interiorizzazione della fede	125
<b>4.10</b>	<b>Catechetica e Scienze dell'Educazione</b>	126
	Bibliografia per l'approfondimento	127
	Sintesi, domande, test	128

Capitolo V

<b>IL METODO NELLA CATECHESI</b>	129	
<b>5.1</b>	<b>La "pedagogia di Dio" fonte di ispirazione della pedagogia della fede</b>	130
5.1.1	Conseguenze per la catechesi	131
5.1.2	La pedagogia catechistica della Chiesa a servizio della fede	132
<b>5.2</b>	<b>Alcune indicazioni magisteriali</b>	134
<b>5.3</b>	<b>La difficile arte del "ricalcolo del percorso"</b>	135
<b>5.4</b>	<b>Metodo: modello o paradigma?</b>	136
5.4.1	Modello dottrinale	137
5.4.2	Metodo di Monaco	137
5.4.3	Metodo catechistico in forma di vera scuola	139
5.4.4	Il Modello kerigmatico	139
5.4.5	Il Modello antropologico	141
5.4.6	Il Modello catecumenale	143
5.4.7	Modello intergenerazionale	145
<b>5.5</b>	<b>Quale metodo nella catechesi?</b>	146
<b>5.6</b>	<b>Percorso metodologico catechistico tipo</b>	148
<b>5.7</b>	<b>Alcune questioni attorno al metodo</b>	151
5.7.1	La questione dei contenuti della catechesi	151
5.7.2	Catechismi: sì o no?	153
	Bibliografia per l'approfondimento	155
	Sintesi, domande, test	156

Capitolo VI

<b>I COMPITI DELLA CATECHESI CONTEMPORANEA</b>	157	
<b>6.1</b>	<b>La catechesi come insegnamento</b>	158
6.1.1	L'insegnamento per la conoscenza	158
6.1.2	Il sapere della fede e la conoscenza "sapienziale"	160
<b>6.2</b>	<b>La catechesi come iniziazione alla vita cristiana</b>	161
6.2.1	Un nuovo inizio	162
6.2.2	Un itinerario di conversione e formazione alla vita ecclesiale	163
6.2.3	Un itinerario formativo organizzato come cammino da percorrere	163
6.2.4	Il catecumenato battesimale: struttura e motivazioni	164
6.2.5	Motivazioni e istanze per una rinnovata catechesi di iniziazione cristiana	165
6.2.6	Indicazioni attuali per una catechesi iniziatica in cammino	166
<b>6.3</b>	<b>La mentalità credente tra maturità di fede e vita cristiana</b>	168
6.3.1	Un senso vivo di appartenenza ecclesiale	169
6.3.2	L'integrazione fede-vita	170
<b>6.4</b>	<b>Prospettive di percorsi catechistici: le indicazioni dell'<i>Evangelii gaudium</i></b>	171
6.4.1	La forza performativa dell'annuncio kerigmatico	172

6.4.2	Una catechesi kerigmatica . . . . .	173
6.4.3	Per una iniziazione mistagogica . . . . .	175
6.4.4	Una nuova prospettiva: la via della bellezza nella catechesi . . . . .	176
	Bibliografia per l'approfondimento . . . . .	179
	Sintesi, domande, test . . . . .	180

## Capitolo VII

### **FORTE, CONTENUTO E TRASMISSIONE**

	<b>DEL MESSAGGIO CRISTIANO NELLA CATECHESI</b> . . . . .	181
<b>7.1</b>	<b>La Rivelazione, fondamento della fede e fonte della catechesi</b> . . . . .	181
7.1.1	La Parola di Dio, "fonte" della catechesi . . . . .	181
7.1.2	Le "fonti" della catechesi tra contenuto e contenuti . . . . .	183
<b>7.2</b>	<b>Le dimensioni del messaggio cristiano nella catechesi</b> . . . . .	184
7.2.1	La dimensione cristocentrica, cuore del messaggio nella catechesi . . . . .	184
7.2.2	La radice cristocentrica della catechesi . . . . .	185
7.2.3	Il cristocentrismo trinitario . . . . .	186
<b>7.3</b>	<b>Dimensione storico-antropologica</b> . . . . .	187
7.3.1	Messaggio a servizio della salvezza integrale dell'uomo . . . . .	187
7.3.2	Messaggio ecclesiale e sacramentale . . . . .	188
<b>7.4</b>	<b>Dimensione integrale del messaggio evangelico</b> . . . . .	189
7.4.1	L'integrità del messaggio cristiano . . . . .	190
7.4.2	Integrità del contenuto della catechesi . . . . .	190
7.4.3	Messaggio significativo per la vita... e oltre . . . . .	191
<b>7.5</b>	<b>La naturale reciprocità tra Bibbia e catechesi</b> . . . . .	192
7.5.1	Bibbia e catechesi: uno sguardo al magistero recente . . . . .	192
7.5.2	Catechesi a servizio della Parola biblica . . . . .	194
7.5.3	Catechesi come sinfonia dei "segni" della Parola . . . . .	196
<b>7.6</b>	<b>Il profondo legame tra liturgia e catechesi</b> . . . . .	197
7.6.1	Necessità e punti critici di un dialogo . . . . .	197
7.6.2	Catechesi come iniziazione alla liturgia . . . . .	198
7.6.3	La liturgia è fonte della catechesi e ha dimensioni catechistiche . . . . .	199
<b>7.7</b>	<b>Il dialogo costante tra teologia e catechesi</b> . . . . .	201
7.7.1	Teologia e catechesi nel dinamismo catechetico del XX secolo . . . . .	201
7.7.2	Teologia e catechesi: dialogo e integrazione . . . . .	202
<b>7.8</b>	<b>Conseguenze per la catechetica: è una scienza teologica?</b> . . . . .	203
	Bibliografia per l'approfondimento . . . . .	205
	Sintesi, domande, test . . . . .	206

## Capitolo VIII

	<b>CATECHESI LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE</b> . . . . .	207
<b>8.1</b>	<b>Il linguaggio della fede: come si presenta oggi?</b> . . . . .	207
8.1.1	Linguaggio della fede: una multiforme ricchezza . . . . .	209
8.1.2	Il linguaggio della catechesi tra linguaggio "primo" e altri linguaggi . . . . .	210
8.1.3	Verso una nuova comprensione del linguaggio catechistico? . . . . .	211
<b>8.2</b>	<b>Ridire la fede con i linguaggi tradizionali: narrativo e kerigmatico</b> . . . . .	213
8.2.1	Rivisitare i linguaggi tradizionali della catechesi . . . . .	213
8.2.2	Il linguaggio narrativo . . . . .	215
8.2.3	Il linguaggio kerigmatico . . . . .	216

8.2.4	La ricchezza della memoria . . . . .	218
<b>8.3</b>	<b>Chiesa e comunicazione</b> . . . . .	220
8.3.1	La Chiesa: comunità comunicativa . . . . .	220
8.3.2	Chiesa e comunicazioni sociali . . . . .	221
8.3.3	I New Media nel panorama dell'evangelizzazione: i nuovi areopaghi moderni . . . . .	222
<b>8.4</b>	<b>Catechesi e comunicazione: una questione culturale</b> . . . . .	224
8.4.1	La catechesi e i mezzi audiovisivi . . . . .	224
8.4.2	La catechesi nel processo della comunicazione . . . . .	225
8.4.3	La catechesi in prospettiva comunicativa . . . . .	227
<b>8.5</b>	<b>La catechesi nella cultura del cyberspazio: quali prospettive?</b> . . . . .	228
8.5.1	Ricadute educative . . . . .	229
8.5.2	Verso un nuovo paradigma comunicativo? . . . . .	230
8.5.3	Risorse per la catechesi . . . . .	231
8.5.4	Quali percorsi comunicativi di fede? Nuove opportunità per la catechesi . . . . .	232
<b>8.6</b>	<b>Catechetica e Scienze della Comunicazione</b> . . . . .	233
	Bibliografia per l'approfondimento . . . . .	234
	Sintesi, domande, test . . . . .	235

Capitolo IX

<b>COMUNITÀ ECCLESIALE E CATECHESI</b> . . . . .	237	
<b>9.1</b>	<b>La comunità "contesto" della catechesi</b> . . . . .	238
9.1.1	La catechesi azione della comunità . . . . .	238
9.1.2	La Chiesa "fa" la catechesi . . . . .	239
9.1.3	La catechesi "fa" la Chiesa . . . . .	240
<b>9.2</b>	<b>Comunità e catechesi di iniziazione cristiana</b> . . . . .	242
9.2.1	La catechesi iniziatica negli ultimi Documenti magisteriali della Chiesa italiana . . . . .	242
9.2.2	Le tre <i>Note</i> sull'iniziazione cristiana . . . . .	244
9.2.3	Gli ultimi due Orientamenti: <i>Educare alla vita buona del Vangelo e Incontriamo Gesù</i> . . . . .	246
<b>9.3</b>	<b>I soggetti-destinatari della catechesi</b> . . . . .	247
9.3.1	Catechesi per bambini e ragazzi . . . . .	247
9.3.2	Catechesi per/con adolescenti e giovani . . . . .	249
9.3.3	Catechesi per/con gli adulti . . . . .	250
9.3.4	Catechesi per situazioni speciali . . . . .	252
<b>9.4</b>	<b>I soggetti-responsabili della catechesi</b> . . . . .	254
9.4.1	I Vescovi . . . . .	254
9.4.2	I Presbiteri . . . . .	256
9.4.3	I Diaconi . . . . .	257
9.4.4	I Religiosi . . . . .	257
9.4.5	I Laici . . . . .	258
<b>9.5</b>	<b>I luoghi della catechesi</b> . . . . .	260
9.5.1	La famiglia . . . . .	260
9.5.2	La catechesi familiare . . . . .	261
9.5.3	La Parrocchia . . . . .	263
9.5.4	Movimenti, Gruppi e Associazioni . . . . .	264
9.5.5	I luoghi-altri e la catechesi . . . . .	266

<b>9.6</b>	<b>I catechisti laici: identità e formazione</b> . . . . .	267
9.6.1	L'identità del catechista laico . . . . .	267
9.6.2	La formazione dei catechisti laici . . . . .	269
9.6.3	Catechista-discepolo: essere/sapere . . . . .	269
9.6.4	Catechista-comunicatore: saper fare/saper stare con . . . . .	271
	Bibliografia per l'approfondimento . . . . .	275
	Sintesi, domande, test . . . . .	276

PARTE TERZA  
**MOMENTO CONTESTUALE**

Capitolo X

---

<b>CATECHESI IN CONTESTO ECUMENICO E DI PLURALISMO RELIGIOSO</b> . . . . .	279	
<b>10.1</b>	<b>Il pluralismo religioso</b> . . . . .	280
<b>10.2</b>	<b>Chiesa cattolica ed Ecumenismo</b> . . . . .	281
10.2.1	Il Movimento ecumenico e l' <i>Unitatis Redintegratio</i> . . . . .	281
10.2.2	Il magistero catechetico recente a servizio dell'unità dei cristiani . . . . .	282
<b>10.3</b>	<b>Catechesi in contesto ecumenico</b> . . . . .	284
10.3.1	Punti basilari della catechesi in ambiente Protestante . . . . .	285
10.3.2	Punti basilari della catechesi in ambiente Ortodosso . . . . .	285
10.3.3	Dimensione ecumenica della catechesi cattolica . . . . .	286
10.3.4	Una catechesi comune? . . . . .	288
<b>10.4</b>	<b>Chiesa ed Ebraismo</b> . . . . .	289
<b>10.5</b>	<b>La catechesi ecclesiale e l'Ebraismo</b> . . . . .	290
<b>10.6</b>	<b>La catechesi ecclesiale in contesto di pluralismo religioso</b> . . . . .	292
10.6.1	I punti nodali delle grandi religioni . . . . .	293
10.6.2	Brevi cenni su le grandi religioni non cristiane . . . . .	294
10.6.3	I compiti della catechesi in situazione di pluralismo religioso . . . . .	294
	Bibliografia per l'approfondimento . . . . .	297
	Sintesi, domande, test . . . . .	298

Capitolo XI

---

<b>L'ORGANIZZAZIONE DELLA CATECHESI NEI CONTINENTI</b> . . . . .	299	
<b>11.1</b>	<b>La catechesi in Europa</b> . . . . .	299
11.1.1	Francia . . . . .	299
11.1.2	Spagna . . . . .	301
11.1.3	Germania . . . . .	303
11.1.4	Olanda . . . . .	305
11.1.5	Italia . . . . .	306
<b>11.2</b>	<b>La catechesi in Africa</b> . . . . .	311
<b>11.3</b>	<b>La catechesi in America</b> . . . . .	313
11.3.1	America del Nord (Stati Uniti) . . . . .	313
11.3.2	America del Centro-Sud . . . . .	315
<b>11.4</b>	<b>La catechesi in Asia (India e Filippine)</b> . . . . .	320
11.4.1	India . . . . .	321
11.4.2	Filippine . . . . .	322
	Bibliografia per l'approfondimento . . . . .	325
	Sintesi, domande, test . . . . .	326

Capitolo XII

---

<b>IL CATECHISMO PER LA VITA CRISTIANA DEL PROGETTO CATECHISTICO ITALIANO: STORIA DI UN PERCORSO</b> . . . . .	327
<b>12.1 Il Catechismo dei Bambini</b> . . . . .	330
<b>12.2 Il Catechismo dei Fanciulli</b> . . . . .	332
<b>12.3 Il Catechismo dei Ragazzi</b> . . . . .	336
<b>12.4 Il Catechismo dei Giovani</b> . . . . .	339
<b>12.5 Il Catechismo degli Adulti</b> . . . . .	342
Bibliografia per l'approfondimento . . . . .	346
Sintesi, domande, test . . . . .	347
<b>Conclusione</b> . . . . .	349
<b>Bibliografia generale</b>	
Magistero pontificio . . . . .	353
Documenti della Santa Sede . . . . .	355
Documenti della Chiesa italiana . . . . .	356
Documenti catechistici di altre Chiese . . . . .	357
Enciclopedie . . . . .	360
Dizionari . . . . .	360
Manuali di catechetica . . . . .	360
Monografie . . . . .	362
Articoli di Rivista . . . . .	365
Siti Web . . . . .	367
Indice dei nomi . . . . .	369

## Prefazione

---

L'idea di un nuovo manuale di catechistica fondamentale rende necessario e doveroso il confronto con quanti prima di noi, più o meno noti, si sono prodigati in un'impresa simile. Questo volume si avvantaggia di ricerche e studi di esperti teologi, catecheti e pastoralisti che hanno offerto e continuano a offrire le loro competenze a beneficio di chi ha fatto della catechesi, per esigenze pastorali ed in vista dell'educazione alla fede cristiana, la propria ragione di vita. In questo spirito, abbiamo affrontato quello che fin dall'inizio ci è sembrato un compito affascinante e delicato. L'appassionata frequentazione di ambienti accademici e il fascino sempre nuovo dell'esperienza pastorale, che non è mai mancata, ci spingono a presentare con trepidazione il frutto di un intenso lavoro che si inserisce nell'ampio panorama di scritti catechetici, di cui ci siamo occupati. Con la *catechesi* la Chiesa, consapevole della propria missione, nel corso della sua storia bimillenaria, ha sempre *cercato di rispondere ai problemi più essenziali dell'uomo, a quelli che ciascuno già si pone o che prima o poi si porrà nel corso della sua esistenza*, versando il *vino sempre nuovo* del Vangelo negli *otri sempre nuovi* dei cuori, che lo Spirito di Cristo purifica e trasforma con la sua azione rinnovatrice. Parlare di catechesi significa sempre inquadrarne la vitalità a partire dalla risonanza che essa assume lungo l'asse diacronico della storia: *catechesi* è, infatti, risonanza, perdurare nel tempo di un'eco che avvolge, in un certo senso, l'eternità nel tempo.

La strutturazione del nostro lavoro è semplice, lineare, tripartita, per una migliore comprensione della sua esposizione. La prima parte comprende tre capitoli; offre uno sguardo all'evoluzione storica della catechesi e presenta in modo sommario i principali pronunciamenti catechetici del Magistero. La seconda parte, in sei capitoli, tratta gli argomenti che definiamo i pilastri che reggono la struttura portante della *questione catechistica* propria, per poi concludere con la terza parte, in tre capitoli, in cui i temi sono indagati in riferimento ai contesti. Ogni capitolo termina con una bibliografia di approfondimento per un orientamento più specifico di ricerca, mentre il numero consistente di note a piè di pagina vuole sostenere una migliore definizione degli argomenti presentati.

Questo lavoro è rivolto principalmente a studenti, catechisti e operatori pastorali. Tuttavia visti i temi esposti, ci sembra opportuno non precludere ad alcuno la possibilità di accostarsi al testo, al fine di trarne qualche beneficio.

■ PRAFAZIONE

Esprimiamo la nostra gratitudine a tutti coloro che in tutto questo tempo ci sono stati vicino e a quanti, in diversi modi, hanno offerto la loro preziosa collaborazione. Un grazie particolare alla casa editrice Urbaniana University Press per la disponibilità alla pubblicazione. Agli studenti dell'Istituto Superiore di Catechesi e Spiritualità Missionaria della Pontificia Università Urbaniana (ISCSM) il nostro sentito grazie. Se questo testo ha visto la luce è dovuto anche alle loro sollecitazioni, accogliendo le quali, ci siamo disposti in spirito di servizio e di fraternità.

*Flavio Placida*

Roma, 2 febbraio 2015  
Festa della Presentazione del Signore