

ABSTRACT

**LEARNING OUTCOMES
E NUOVI PARAMETRI EUROPEI
PER L'ISTRUZIONE SUPERIORE**

La prospettiva delle Istituzioni Accademiche Ecclesiastiche

Il presente contributo analizza i parametri e gli standard di apprendimento universitario definiti, in una dimensione europea e globalizzata della formazione, dai processi di riforma dell'Istruzione superiore. Nella fattispecie, si esplicitano quelle "parole chiave" che formulano i concetti fondamentali della nuova epistemologia dell'apprendimento, il cui nucleo centrale risiede nella centralità del soggetto in apprendimento e si realizza concretamente nello shift dagli input agli output. Il focus dell'attenzione è dunque sui risultati, ossia sulle competenze acquisite al termine del percorso di studi. Ciò si identifica nel concetto di Learning Outcomes e, successivamente, incide e condiziona la reale spendibilità dei titoli universitari in termini di occupazione professionale, portando con sé tutta una serie di strumenti applicativi e programmi specifici per l'operationalizzazione dei concetti delineati. Sono perciò questi i temi qui indagati considerando la particolare prospettiva delle Istituzioni Accademiche Ecclesiastiche.

**LEARNING OUTCOMES
AND THE NEWEST STANDARD
FOR HIGHER EDUCATION**

The Outlook of Ecclesiastical Academic Institutions

In this article we analyze the newest standards for the higher education system, defined by the European reform process and globalized education. In particular, we define some key words to formulate fundamental concepts about the new epistemology of learning. At the core of this is the focus on the learner (or on the subject learning) and the main requirement is to suit the shift from input to output. The focus, therefore, should be on the results, namely on the acquired skills at the end of the degree programs. This identifies with the concept of learning outcomes and has an impact on the range of uses of university degrees in terms of professional employment, bringing together a series of instruments and specific programs to operate the delineated concepts. Here, we examine this kind of training perspective and all the operative tools that come with it from the outlook of Ecclesiastical Academic Institution.

Keywords: higher education; learning outcomes; competences; Ecclesiastical Universities